



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ESTETICA (ARTISTICA)

GRADO: TRANSICION

PERIODO: 1°

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Expresión artística a través del dibujo y coloreado.• Expresión corporal motriz como el rasgado, amasado, recortado, delineado, punzado. Canciones y ritmos musicales llamativos.	<p>¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?</p>	<p>Realizar actividades manuales con agrado e interés utilizando, diferentes materiales que ayuden a expresar a través de técnicas artísticas, emociones, sensaciones, y reconocimiento del ser.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aprende melodías y canciones sencillas.• Manipula elementos plásticos para la creación de formas y figuras.• Utiliza materiales plásticos en sus representaciones creativas.• Reconoce y discrimina colores formas textuales.• Manifiesta valora y aprecia las producciones artísticas propias y ajenas.• Expresa su visión del mundo a través de producciones artísticas.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ESTETICA (ARTISTICA)

GRADO: TRANSICION

PERIODO: 2°

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Coloreado• Esgrafiado• Modelado• Rasgado• Imitación de sonidos• Representación creativa de cuentos• Líneas rectas curvasFormación de figuras geométricas.	<p>¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?</p>	<p>Fortalecer por medio de actividades plásticas y manuales sensaciones emociones y sentimientos, reconociendo el arte como medio relajante y expresivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elabora creativamente composiciones utilizando los colores primarios.• Realiza trazos que fortalecen y ejercitan su motricidad fina.• Identifica e imita diferentes sonidos.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ESTETICA (ARTISTICA)

GRADO: TRANSICION

PERIODO: 3°

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Collage diferentes materiales • Técnicas de pintura • Manchas mágicas • Esparcido • Chorreado • Plastilina • Pinceles • Recortado • Marca ritmo, acento pulso creando melodías sencillas • Imitar roles sencillos a partir de la lectura de cuentos y narraciones de hechos cortos. 	<p>¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?</p>	<p>Aplicar diferentes técnicas de pintura y recortado en la realización de comparaciones, paisajes y figuras, adquiriendo seguridad al trabajar las artes plásticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea diversas técnicas de pintura afianzando su motricidad fina • Demuestra habilidad para realizar movimientos corporales asociados a ritmos musicales • Hace buen uso de la tijera como herramienta de trabajo en la técnica del recortado • Recorta papel en línea recta, zig-zag y curva.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: ESTETICA (ARTISTICA)

GRADO: TRANSICION

PERIODO: 4°

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Títeres• Elaboración de máscaras y disfraces.• representaciones teatrales• dramatizaciones• punzado.• Elaboración y manejo de instrumentos musicales.• dramatizado.• Trazos y formación de figuras.	<p>¿Cómo desarrolla el niño y la niña habilidades manuales que posibiliten una buena coordinación motriz fina con diferentes materiales y técnicas artísticas?</p>	<p>Demostrar interés en la participación de actividades grupales utilizando variedad de técnicas en la elaboración de materiales artísticos y musicales.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Elabora manualidades empleando material de desecho• Aplica diferentes técnicas de dibujo en la elaboración de trabajos• Elabora diferentes manualidades utilizando material de desecho.• Utiliza adecuadamente el punzón.